



AdvancED®

Estándares de Calidad



ESCUELAS



Estándares AdvancED para Escuelas de Calidad

Estándar 1: Propósito y Dirección

La escuela mantiene y comunica su propósito y dirección, comprometida con altas expectativas de aprendizaje al igual que con valores y principios compartidos sobre la enseñanza y el aprendizaje.

Estándar 2: Gobierno y Directivos

La escuela opera bajo un modelo de gestión y dirección que promueve el desempeño estudiantil y la efectividad de la escuela.

Estándar 3: Enseñanza y Evaluación del Aprendizaje

El currículo escolar, el diseño instruccional y las prácticas de evaluación guían y aseguran la efectividad del maestro y el aprendizaje estudiantil.

Estándar 4: Recursos y Sistemas de Apoyo

La escuela tiene los recursos y provee los servicios que apoyan su propósito y la dirección para asegurar el éxito de todos los estudiantes.

Estándar 5: Utilizando los resultados para el Mejoramiento Continuo

La escuela implementa un sistema comprensivo de evaluación que genera una variedad de datos sobre el aprendizaje estudiantil y la efectividad escolar y utiliza los resultados para dirigir el mejoramiento continuo.

Estándar 1

Propósito y Dirección

La escuela mantiene y comunica su propósito y dirección, comprometida con altas expectativas de aprendizaje al igual que con valores y principios compartidos sobre la enseñanza y el aprendizaje.

INDICADOR 1.1

La escuela se compromete con un proceso sistemático, inclusivo y comprensivo para repasar, revisar y comunicar el propósito de la escuela para el éxito estudiantil.

INDICADOR 1.2

El equipo directivo y el personal escolar se comprometen con una cultura basada en valores y principios sobre la enseñanza y el aprendizaje que apoya los programas educativos y las experiencias de aprendizaje retadoras y equitativas para todos los estudiantes que incluyen el logros de las competencias de aprendizaje, pensamiento y para la vida.

INDICADOR 1.3

El equipo directivo implementa un proceso de mejoramiento continuo que provee una clara dirección para mejorar las condiciones que apoyan el aprendizaje estudiantil.

Estándar 2

Gobierno y Directivos

La escuela opera bajo un modelo de gestión y dirección que promueve el desempeño estudiantil y la efectividad de la escuela.

INDICADOR 2.1

El consejo escolar establece políticas y procedimientos de apoyo que aseguran la dirección efectiva de la escuela.

INDICADOR 2.2

El consejo escolar opera responsablemente y funciona efectivamente.

INDICADOR 2.3

El consejo escolar asegura que el equipo directivo tiene la autonomía para cumplir con las metas para el aprovechamiento, la enseñanza y el manejo de las operaciones diarias de forma efectiva.

INDICADOR 2.4

El equipo directivo y el personal de la escuela promueven una cultura consistente con el propósito y dirección de la escuela.

INDICADOR 2.5

El equipo directivo compromete a la comunidad escolar de forma efectiva para apoyar el propósito y dirección de la escuela

INDICADOR 2.6

El equipo directivo y el personal de la escuela supervisan y evalúan los procesos que mejoran la práctica profesional y el éxito estudiantil.

Estándar 3

Enseñanza y Evaluación del Aprendizaje

El currículo escolar, el diseño instruccional y las prácticas de evaluación guían y aseguran la efectividad del maestro y el aprendizaje estudiantil.

INDICADOR 3.1

El currículo escolar provee experiencias de aprendizaje equitativas y retadoras que aseguran que todos los estudiantes tienen suficientes oportunidades para desarrollar las competencias de aprendizaje, de pensamiento y para la vida que los conduzcan exitosamente en el próximo nivel.

INDICADOR 3.2

El currículo, la instrucción y la evaluación son monitoreados y ajustados sistemáticamente en respuesta a los datos obtenidos de múltiples formas de evaluación del aprendizaje estudiantil y del examen de la práctica profesional.

INDICADOR 3.3

Los maestros comprometen a los estudiantes con su propio aprendizaje a través de estrategias instruccionales que aseguran el logro de las expectativas de aprendizaje.

INDICADOR 3.4

La dirección escolar monitorea y apoya el mejoramiento de las prácticas instruccionales de los maestros para asegurar el éxito estudiantil.

INDICADOR 3.5

Los maestros participan en comunidades de aprendizaje colaborativas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje estudiantil.

INDICADOR 3.6

Los maestros implementan los procesos instruccionales de la escuela en apoyo del aprendizaje estudiantil.

INDICADOR 3.7

Los programas de mentoría, entrenamiento e inducción apoyan el mejoramiento instruccional consistente con los valores y principios de la escuela sobre la enseñanza y el aprendizaje.

Estándar 3: Enseñanza y Evaluación del Aprendizaje

INDICADOR 3.8

La escuela compromete a las familias de manera significativa en la educación de sus hijos y las mantiene informadas del progreso del aprendizaje de su hijo.

INDICADOR 3.9

La escuela tiene una estructura formal donde cada estudiante es bien conocido por lo menos por un adulto en la escuela quien apoya la experiencia educativa de ese estudiante.

INDICADOR 3.10

Las calificaciones e informe son basados en criterios claramente definidos que representan el logro del conocimiento del contenido y las competencias y son consistentes a través de los grados y los cursos.

INDICADOR 3.11

Todo el personal escolar participa en un programa continuo de aprendizaje profesional.

INDICADOR 3.12

La escuela provee y coordina servicios de apoyo del aprendizaje que satisfagan las necesidades únicas del aprendizaje de los estudiantes.

Estándar 4

Recursos y Sistemas de Apoyo

La escuela tiene los recursos y provee los servicios que apoyan su propósito y la dirección para asegurar el éxito de todos los estudiantes.

INDICADOR 4.1

Personal profesional y de apoyo cualificado son suficientes en número para llevar a cabo sus roles y responsabilidades para apoyar el propósito, la dirección y el programa educativo de la escuela.

INDICADOR 4.2

El tiempo instruccional, los recursos materiales y fiscales son suficientes para apoyar el propósito y dirección de la escuela.

INDICADOR 4.3

La escuela mantiene las instalaciones, los servicios y el equipo para proveer un ambiente seguro, limpio y saludable para todos los estudiantes y el personal escolar.

INDICADOR 4.4

Los estudiantes y el personal escolar utilizan una variedad de recursos tecnológicos y de información para apoyar los programas educativos de la escuela.

INDICADOR 4.5

La infraestructura tecnológica apoya las necesidades de la enseñanza, del aprendizaje y de las operaciones de la escuela.

INDICADOR 4.6

La escuela provee servicios de apoyo para cumplir con las necesidades físicas, sociales y emocionales de la población estudiantil a la que sirve.

INDICADOR 4.7

La escuela provee servicios que apoyan las necesidades de asesoramiento, evaluación, referidos educativos y de planeación de la carrera profesional de todos los estudiantes.

Estándar 5

Utilizando los resultados para la mejora continua

La escuela implementa un sistema comprensivo de evaluación que genera una variedad de datos sobre el aprendizaje estudiantil y la efectividad escolar y utiliza los resultados para dirigir el proceso de mejora continua.

INDICADOR 5.1

La escuela establece y mantiene un sistema comprensivo de evaluación estudiantil claramente definido.

INDICADOR 5.2

El personal profesional y de apoyo continuamente recogen, analizan y aplican lo aprendido de la variedad de fuentes de datos, incluyendo tendencias y comparaciones de los datos sobre el aprendizaje estudiantil, la instrucción, la evaluación del programa y las condiciones organizacionales.

INDICADOR 5.3

El personal profesional y de apoyo están capacitados en la evaluación, la interpretación y uso de los datos.

INDICADOR 5.4

La escuela se compromete con un proceso continuo para determinar una mejora verificable sobre el aprendizaje estudiantil, incluyendo su preparación y éxito en el siguiente nivel.

INDICADOR 5.5

El liderazgo monitorea y comunica a los miembros de la comunidad escolar información comprensiva sobre el aprendizaje estudiantil y el logro de las metas del proceso de mejora escolar.



9115 Westside Parkway
Alpharetta, GA 30009
888.41ED NOW (888.413.3669)

www.advanc-ed.org

